|  |
| --- |
|  |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИ |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования **«МИРЭА – Российский технологический университет»**  **РТУ МИРЭА** |

ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра прикладного права

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ПО ПРОВЕДЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО СЕМИНАРА**

Блок 2. Практика. Научно-исследовательская работа

*(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)*

направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки*

*Информационное право в цифровой экономике*

*(профиль)*

*Магистр*

*(квалификация)*

очная

*(форма обучения)*

Москва, 2021 г.

**Автор–составитель:**

докт. юрид. наук, доцент зав. кафедрой ПП Щукина Т.В.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Зав. кафедрой ПП докт. юрид. наук, доцент Щукина Т.В.

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | |  |
| 1. | Цель и задачи научно-исследовательского семинара |  |
| 2. | Порядок организации научно-исследовательского семинара |  |
| 3. | Содержание, формы и этапы проведения научно-исследовательского семинара |  |
| 4. | Тематика этапов научно-исследовательского семинара. |  |
| 5. | Отчетность студентов магистерской программы по научно-исследовательскому семинару |  |
| 6. | Методические рекомендации научному руководителю НИС |  |
| 7. | Методические указания обучающимся |  |
| 8. | Самостоятельная работа обучающихся |  |
| 9. | Материально-техническое и программное обеспечение научно-исследовательского семинара |  |

**1. Цель и задачи научно-исследовательского семинара**

Научно-исследовательский семинар (далее - НИС) является организационной формой, обеспечивающей эффективность научно-исследовательской работы студентов. Проведение научно-исследовательского семинара преследует цель формирование и развитие у обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» общекультурных и профессиональных компетенций, предусмотренных программой научно-исследовательской работы.

Научно-исследовательский семинар обеспечивает методическую поддержку обучающихся в ходе подготовки и написания научных докладов, статей и ВКР. Научно-исследовательский семинар проводится в соответствии с планом, утверждаемым научным руководителем магистерской программы. В плане закрепляются тематика и вопросы для обсуждения. Посещение заседаний семинара для магистрантов является обязательным. Семинар может проводиться в открытом формате с участием преподавателей и научных сотрудников различных кафедр, сотрудников научно-исследовательского отдела ИТУ РТУ МИРЭА, приглашенных практиков и представителей работодателей. Обучающийся в обязательном порядке, должен представить результаты своей научно-исследовательской работы на научно-исследовательском семинаре. Результаты работы обучающегося на научно-исследовательском семинаре учитываются при выставлении оценки по научно-исследовательской работе.

Целью научно-исследовательского семинара является формирование у обучающихся навыков самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, научной коммуникации, необходимых для дальнейшей успешной подготовки ВКР. Основными задачами научно-исследовательского семинара являются:

* проведение профориентационной и консультационной работы для магистрантов, позволяющей им выбрать направление исследования и тему ВКР;
* обучение магистрантов навыкам научной работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
* обучение навыкам работы с информационными ресурсами научных фондов, органов власти и управления и иных организаций, выступающих в качестве заказчиков на научно-исследовательские работы;
* обсуждение проектов, готовых научных и исследовательских работ магистрантов;
* обсуждение научных статей, монографий, результатов исследований, нормативно-правовых документов по профилю магистерской программы;
* выработка у магистрантов навыков публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы;
* представление и публичное обсуждение промежуточных результатов научных исследований магистрантов;
* апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемых в форме научных докладов.

**2. Порядок организации научно-исследовательского семинара**

Общее руководство научно-исследовательским семинаром осуществляется научным руководителем магистерской программы. Для организации и проведения научно-исследовательского семинара научным руководителем магистерской программы назначается руководитель научно-исследовательского семинара из числа наиболее квалифицированных преподавателей, имеющих право научного руководства обучающимися магистратуры. В качестве руководителя научно-исследовательского семинара может выступать непосредственно научный руководитель магистерской программы.

Руководитель научно-исследовательского семинара может привлекать для его проведения преподавателей ИТУ РТУ МИРЭА, имеющих право научного руководства обучающимися магистратуры, ведущих российских и зарубежных исследователей, представителей судебной системы, правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления.

Участие научных руководителей в научно-исследовательском семинаре является частью их обязанностей по научному руководству обучающимися по программам магистратуры ИТУ РТУ МИРЭА.

Учебные занятия в рамках научно-исследовательского семинара могут проводиться для обучающихся по одной программе, нескольких программ в рамках одного направления, а также для нескольких направлений или для всех обучающихся по программам магистратуры ИТУ РТУ МИРЭА.

Работа научно-исследовательского семинара относится к внеаудиторной контактной работе. Научно-исследовательский семинар по магистерским программам включается в расписание как внеаудиторная контактная работа.

Учебно-методический отдел, выпускающие кафедры ИТУ РТУ МИРЭА организуют учебный процесс по соответствующим программам магистратуры, оказывают содействие руководителю НИС в организации и проведении научно-исследовательского семинара в соответствии с обязанностями, возложенными на данные подразделения ИТУ РТУ МИРЭА.

**3. Содержание, формы и этапы проведения научно-исследовательского семинара**

Участие в НИС направлено на формирование у магистранта следующих умения и профессиональных навыков:

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень;

- самостоятельно осваивать новые методы исследования;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания;

- владеть навыками публичной и научной речи;

- обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, выявлять перспективные направления;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

- проводить самостоятельные научные исследования;

- представлять результаты проведенного исследования научному сообществу.

Содержание, формы и сроки проведения научно-исследовательского семинара определяются этапами подготовки ВКР. Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа осуществления научно-исследовательской практики обучающихся, ее систематического мониторинга и контроля и складывается из нижеизложенных этапов.

На первом этапе основными выступающими на НИС являются руководитель научно-исследовательского семинара, научные руководители магистрантов, приглашенные сторонние ученые и практики, работодатели. Осуществляется ориентация обучающихся по возможным направлениям исследования, предварительный выбор направления исследования, утверждение научных руководителей; выбор, обоснование темы исследования и ее утверждение в установленном в филиале порядке; заполнение индивидуального плана работы обучающегося указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы.

На втором этапе обучающиеся проводят сбор и анализ эмпирического материала, формулируют гипотезы исследования и определяют методологический аппарат, который предполагается использовать для его осуществления; изучают основные теоретические результаты и модели, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, обсуждают актуальные проблемы по темам ВКР.

Аналитический обзор литературы по теме исследования должен основываться на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержать критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати должны использоваться в качестве вспомогательных источников. Аналитический обзор литературы и обоснование темы ВКР должны логически приводить к формулировке собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования.

На третьем этапе обучающиеся обсуждают инструментарий научного исследования, в том числе связанного с темой ВКР, обсуждают конкретные промежуточные результаты научного исследования

Научно-исследовательский семинар проводится, как правило, в интерактивных формах, основными из которых являются:

* дискуссии на темы, выбранные обучающимися для исследования;
* обсуждение и защита индивидуальных и групповых проектов и исследовательских работ обучающихся;
* самостоятельная работа обучающихся с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
* участие в круглых столах и конференциях с докладами и обсуждениями;
* участие в вебинарах;
* анализ видеолекций ведущих преподавателей, исследователей и практиков;
* участие в работе межкафедрального научно-исследовательского семинара;
* презентации предварительных результатов исследований обучающихся магистратуры, в том числе с рецензированием и обсуждением в группе;
* мастер-классы ведущих ученых региона и образовательной организации;
* междисциплинарные семинары по актуальным проблемам направлений магистратуры;
* мастер-классы и презентации научных руководителей обучающихся в магистратуре по направлениям собственных исследований и по анализу возможных направлений исследований в ВКР;
* кейсы, деловые игры и дискуссии по актуальным проблемам соответствующей области науки и подготовки ВКР, проводимые преподавателями вуза и приглашенными сторонними исследователями и практиками.

В планирование НИС включаются:

- выступления руководителя магистерской программы, научных руководителей магистрантов, ведущих ученых и практических работников по профилю магистерской программы;

- выступления магистрантов по вопросам обоснования темы магистерской диссертации, планирования работы над диссертацией, промежуточных результатов исследований;

- обсуждение обзоров научной литературы, результатов эмпирических исследований, научных статей и докладов, подготовленных магистрантами, основных результатов диссертационных исследований;

- дискуссии по проблемным темам в соответствии с профилем магистерской программы.

**4. Тематика этапов научно-исследовательского семинара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование этапа НИС** | **Тематика этапа** | **Задание для самостоятельной работы** |
| **1 год обучения** | | |
| Первый этап ИС | **Тема 1. Научное исследование**  Тема научного исследования, предмет, объект, цели и задачи исследования. Научные гипотезы, их структура (понятие, суждение, умозаключение). Виды гипотез: общая, частная, единичная. Поиск и анализ данных. Структура плана. Новизна исследования. Актуальность, теоретическая и практическая значимость темы научного исследования. Структура научного исследования. Библиографические списки. Оформление ссылок и цитат в работе. | Разработайте рабочие формулировки темы научного исследования, его проблемы, определите предмет, объект, цели и задачи Вашего исследования, а также пространственно-временной контекст. Используя методические указания, разработайте формулировки основной и дополнительных гипотез исследования, опишите ожидаемые результаты исследования, а также определите его новизну, актуальность, теоретическую и практическую значимость. Разработайте примерный план Вашей ВКР и введение к работе. Подготовьте краткий обзор научных исследований по теме ВКР. Обсудите материал с научным руководителем.  Сделайте краткий доклад о полученных результатах исследования. |
| **Тема 2. Логика и методология научного исследования**  Основные логические требования к формулировке определений и научных понятий. Логические ошибки при раскрытии содержания понятий. Логические правила разработки научных классификаций. Доказательность и убедительность как основные интегральные характеристики рассуждений. Логические средства (логические формы: понятие, суждение, умозаключение) и логические законы. Структура научного доказательства: тезис, аргумент, демонстрация. Демонстрация как способ логической связи аргументов с тезисом. Прямые и косвенные способы опровержения доказательств оппонента. | Сформулируйте ключевые определения по теме Вашего исследования, а также приведите классификации основных понятий, которые Вы планируете использовать в работе. Обсудите материал с научным руководителем. Сделайте краткий доклад о новых результатах исследования. |
| Второй этап НИС | **Тема 3. Анализ эмпирического материала**  Сбор и анализ эмпирического материала, формулировка гипотезы исследования и определение методологического аппарата, анализ теоретических результатов и моделей, теоретическая база исследования. | Подготовьте доклад о собранном эмпирическом материале научного исследования. Вместе с научным руководителем сформулируйте гипотезу научного исследования. Сделайте краткий доклад об основных теоретических моделях, связанных с Вашим исследованием. |
| **Тема 4. Использование информационных технологий в научной работе** Использование инструментов информационных технологий для организации исследовательской работы. Поиск и работа с источниками информации. Управление записями. Работа с документацией НИР. Организация ссылок в работе. Автоматическое создание оглавления НИР. Автоматическое создание оглавления НИР. Правила подготовки эффективных презентаций. Правила подготовки и проведения вебинара. | Пройдите по ссылке http://www.e-teaching.ru на портал «Инфо-учитель: информационные технологии в работе преподавателя» (создатель: Российское отделение корпорации Microsoft) и ознакомьтесь с презентацией «Информационные технологии для преподавателей вузов», а также с содержанием «Путеводителя по миру информационных технологий». Используя все возможности последней версии Power Point, а также известные Вам правила построения презентаций, подготовьте презентацию Вашего доклада на предстоящей научной студенческой конференции филиала. Обсудите материал с научным руководителем. Сделайте краткий доклад о новых результатах исследования. |
| **2 год обучения** | | |
| Третий этап НИС | **Тема 5. Обсуждение промежуточных результатов научного исследования в рамках ВКР**  Научный инструментарий ВКР, конкретные промежуточные результаты научного исследования. | Подготовьте доклад об инструментарии вашего научного исследования, Представьте в форме презентации и доклада конкретные промежуточные результаты научного исследования |
| **Тема 6. Устная презентация научных результатов**  Основы риторики: правила публичной речи. Подготовка устного выступления. Устная презентация результатов научных исследований. Задачи выступления и правила его построения. Культура речи. Стилистические особенности публичной речи. Взаимодействие с аудиторией: управление вниманием, вопросы и ответы, культура диалога. Научная дискуссия и мозговой штурм:  организация, проведение, подведение итогов. Организация научных мероприятий (конференций). | Разработайте примерную программу научно-практической конференции по теме, близкой к теме Вашего исследования, а также план мероприятий по его подготовке и проведению, проект приказа и примерную смету расходов. Оцените ход научной дискуссии (диспута), в которой Вы принимали участие. Какие положительные моменты в организации дискуссии Вы можете отметить? Что бы Вы предложили улучшить? Обсудите материал с научным руководителем. Сделайте краткий доклад о новых результатах исследования. |
| **Тема 7. Письменная презентация научных результатов. Подготовка научных статей**  Анализ научной статьи. Разбор научных статей на русском и английском языках. Клише в научных работах. Алгоритм написания статьи для публикации в научном журнале. Требования, предъявляемые к научным статьям. Создание аннотации статьи. Ключевые слова статьи. | Проведите разбор ключевых публикаций по муниципальному управлению (по темам, близким к теме Вашего исследования). Подготовьте статью по теме исследования для публикации в сборнике материалов кафедральной конференции. Создайте аннотацию статьи, список ключевых слов. Обсудите материал с научным руководителем. Сделайте краткий доклад о новых результатах исследования. |

**Оценка участия в НИС** магистра оценивается по шкале оценивания текущих форм и видов НИР.

*Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы (периоды)** | **Показатели оценивания** | **Критерии оценивания** | **Оценка (баллы)** |
| Этап 1. **Изучение методов научного исследования** | Методически правильное применение общих и специальных методов правовых исследований  применительно к тематике ВКР | - использование широкого спектра методов научных исследований;  - выбор необходимых методов исследования;  - грамотная модификация существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного исследования | Оценка 5  «отлично»  Оценка 4  «хорошо»  Оценка 3  «удовлетворительно»  Оценка 2 «неудовлетворительно» |
| Этап 2. **Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации** | Содержательность аналитической информации | - систематично собранная информация с использованием современного программного обеспечения в соответствии с профилем магистерской программы;  - грамотно обработанные полученные результаты;  - четкий анализ и осмысление результатов с учетом данных, имеющихся в литературе;  - грамотно оформленные библиографические обзоры с привлечением современных информационных технологий | Оценка 5  «отлично»  Оценка 4  «хорошо»  Оценка 3  «удовлетворительно»  Оценка 2 «неудовлетворительно» |
| Этап 2. **Научно-исследовательская работа** | Содержательность работы | - наличие публикаций по итогам работы (статьи в периодических научных изданиях и т.п.);  - наличие обзоров научной литературы;  - портфолио;  - участие в научно-практических конференциях;  - участие в работе НИС. | Оценка 5  «отлично»  Оценка 4  «хорошо»  Оценка 3  «удовлетворительно»  Оценка 2 «неудовлетворительно» |
| Этап 3. **Подготовка и защита отчета НИР** | Содержательность отчета | - полнота и точность оформления;  - соблюдение сроков предоставления отчета;  - наличие публикаций по итогам работы (статьи в периодических научных изданиях и т.п.);  - использование презентации научных результатов с привлечением современных технических средств | Оценка 5  «отлично»  Оценка 4  «хорошо»  Оценка 3  «удовлетворительно»  Оценка 2 «неудовлетворительно» |

*Шкала оценки текущей НИР*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы НИР** | **Критерии оценки** | **оценка** |
| Этап 1. **Изучение методов научного исследования** | А, Б, В | 5 |
| Б, В | 4 |
| Б | 3 |
| Отсутствие всех критериев оценки | 2 |
| Этап 2. **Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации** | А, Б, В, Г | 5 |
| А, Б, В | 4 |
| В | 3 |
| Отсутствие всех критериев оценки | 2 |
| Этап 2. **Научно-исследовательская работа** | А, Б, В, Г | 5 |
| А, Г | 4 |
| А | 3 |
| Отсутствие всех критериев оценки | 2 |
| Этап 3. **Подготовка и защита отчета НИР** | А, Б, В, Г | 5 |
| А, В, Г | 4 |
| В | 3 |
| Отсутствие всех критериев оценки | 2 |

Оценка этапа 1. **Изучение методов научного исследования:**

А) использование широкого спектра методов научных исследований;

Б) выбор необходимых методов исследования;

В) грамотная модификация существующих и разработка новых методов, исходя из задач конкретного исследования

Оценка этапа 2. **Работа по сбору, обработке и анализу полученной информации**

А) систематично собранная информация с использованием современного программного обеспечения в соответствии с профилем магистерской программы;

Б) грамотно обработанные полученные результаты;

В) четкий анализ и осмысление результатов с учетом данных, имеющихся в литературе;

Г) грамотно оформленные библиографические обзоры с привлечением современных информационных технологий

Оценка этапа 2. **Научно-исследовательская работа**

А) наличие публикаций по итогам работы (статьи в периодических научных изданиях и т.п.);

Б) наличие обзоров научной литературы;

В) портфолио;

Г) участие в научно-практических конференциях, работе НИС

Оценка этапа 3. **Подготовка и защита отчета НИР**

А) полнота и точность оформления;

Б) соблюдение сроков предоставления отчета;

В) наличие публикаций по итогам работы (статьи в периодических научных изданиях и т.п.);

Г) использование презентации научных результатов с привлечением современных технических средств

**5. Отчетность студентов магистерской программы по научно-исследовательскому семинару**

Отчетность студентов магистерской программы по научно-исследовательскому семинару включается в состав отчетности студентов по научно-исследовательской работе.

В ходе первого года обучения в рамках научно-исследовательского семинара студент должен разработать рабочие формулировки темы научного исследования, его проблемы, определить предмет, объект, цели и задачи исследования, а также пространственно-временной контекст. Должны быть разработаны формулировки основной и дополнительных гипотез исследования, ожидаемые результаты исследования, а также определены его новизна, актуальность, теоретическая и практическая значимость. Должен быть разработан примерный план ВКР. Рекомендуется подготовить краткий обзор научных исследований по теме ВКР, а также аналитический обзор, состоящий из специальной академической и аналитической литературы.

В ходе второго года обучения должны быть произведены: сбор и обработка эмпирических данных, организация и проведение эксперимента, написание текста доклада, сообщения по промежуточным итогам исследования, выступление на конференции, круглом столе, предзащита и защита ВКР.

**6. Самостоятельная работа обучающихся**

Цель самостоятельной работы обучающихся при проведении НИС – систематизация, более глубокое усвоение и закрепление обучающимися полученных теоретических знаний, формирование навыков исследовательской работы и ориентация на умение применять теоретические знания на практике, развитие управленческих способностей и активности обучающихся, их самостоятельности и ответственности.

Самостоятельная работа предусматривает полное и качественное выполнение индивидуальных заданий по теме исследования.

**7. Методические указания обучающимся**

Магистранты должны внимательно подойти к выбору тематики исследования, реализуемого в рамках НИР. Темы должны быть близки и (или) соответствовать проблематике выпускной квалификационной работы. Это значительно повысит эффективность проводимых очных консультаций и самостоятельной работы. Целесообразно при выборе проблематики каждого исследования ориентироваться на конкретную сферу предполагаемой профессиональной деятельности.

Магистранты должны систематически выполнять необходимые для разработки проекта работы. Систематическая работа в рамках курса позволит последовательно реализовать несколько исследовательских проектов под руководством научного руководителя, расширить исследовательскую базу и повысить качество своей ВКР.

**8. Методические рекомендации научному руководителю**

**научно-исследовательского семинара**

Руководитель НИС должен создавать условия для самостоятельного изучения предлагаемого материала, мотивируя обучающихся посредством экспертной поддержки в получении конкретных исследовательских результатов, которые в дальнейшем могут быть использованы в процессе написания выпускной квалификационной работы.

Руководитель НИС должен не предлагать обучающимся готовые решения, а помогать им в формулировании задач исследования, а также в выборе правильного направления решения задач на основе самостоятельно изученного материала.

Очень ценным является обсуждение во время аудиторной работы технологий, инструментов, алгоритмов проводимых исследований. Следует обращать внимание на риски и проблемы применения аналогичных исследований для изучения и анализа иных областей (сфер) профессиональной деятельности.

Обучающиеся самостоятельно осуществляют большую часть работы, поэтому очень важно проводить совместные обсуждения проблем и результатов проводимых исследований. Обучающиеся должны научиться анализировать практические кейсы и формулировать предложения по их моделированию и изменению на основе типовых (примерных) технологий.

**9. Материально-техническое и программное обеспечение**

**научно-исследовательского семинара**

Материально-техническое обеспечение формируется кафедрами, реализующими проведение всех этапов научно-исследовательской практики в соответствии с ее структурой, трудоемкостью и формируемыми компетенциями.

Обучающимся представляется возможность прохождения практики в помещениях, соответствующих действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ, компьютеры, нормативно-правовые акты, статистические отчёты.

Для самостоятельных занятий, проведения НИС обучающимся предоставлена аудитория полностью технически оборудованная аудитория.

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

1. Операционныесистемы: Windows XP Professional SP3 Windows 7 Professional with SP1;

2. Офисные прикладные программы: Консультант плюс, Гарант, MS Office 2007, ProWinDjView;

3. Серверное программное обеспечение: WinowsServer 2008 R2 (StandardEdition);

4. Антивирусное программное обеспечение: ESET NOD 32 антивирус;

5. Почтовые программы и Internet-обозреватели: MozillaThunderbird, MozillaFirefox, Opera, GoogleChrome;

6. Архиваторы:7 Zip.